



Grundschule Frohmestraße mit Ganztagsbetreuung

Leben ••• Lernen ••• Lachen



Hamburg, 01.12.2018

Sitzung Elternrat

Protokoll Nr. 03 aus 2018/2019 vom 15.11.2018

Sitzungsleitung: Herr Riedel
Teilnehmer: Eine Teilnehmerliste liegt dem Sitzungsleiter vor
Protokoll: Herr Franke

TOP 1: Das „Soziale Kompetenztraining“

- Frau Schoell und Herr Mentzer stellen das soziale Kompetenztraining vor. Hierbei handelt es sich um ein Projekt für Klassen der dritten Jahrgangsstufe. Hintergrund hierfür ist, dass die Kinder in der Gemeinschaft einer dritten miteinander gereift sind, was eine Voraussetzung für die Arbeit ist.
- Es handelt sich um ein Projekt unter dem Tenor „Arbeiten mit Allen“ mit dem Ziel, Empathie, Akzeptanz, Achtsamkeit und Selbstwahrnehmung zu stärken.
- Im Moment findet das Projekt mit einer dritten Klasse statt. Hierfür wird die Klasse jeweils geteilt, so dass jedes Kind dieser Klasse alle zwei Wochen für insgesamt ein Schulhalbjahr teilnimmt. Diese Sitzungen finden jeweils am Vormittag während zweier regulärer Schulstunden statt.
- Jede einzelne Sitzung gliedert sich im Wesentlichen in folgende Punkte: Begrüßung, Festlegung einer Klassenregel, Ruhephase, Arbeitsphase mit aktiver Arbeit und Feedback
- Langfristig soll das Projekt personell mehr verteilt werden. Hierfür nehmen Lehr- und Betreuungskräfte an einer Fortbildung teil. Das Projekt wird dann jeweils durch eine Lehr- und eine Betreuungskraft begleitet und durchgeführt.

TOP 2: Bericht der Schulleitung

- Frau Joschko informiert über die durchgeführten 4 ½ - jährigen Gespräche.

TOP 3: Bericht der GBS-Leitung

- Frau Lange berichtet über personelle Veränderungen in der Mitarbeiterschaft der Nachmittagsbetreuung.
- Frau Lange berichtet über einen geplanten Sportkurs zur Förderung leistungsschwächerer Kinder. Maßstab hierfür soll der „Hamburger Parcours“ werden. Der Sportkurs wird dann jeweils während der Lernzeit am Nachmittag durchgeführt.

TOP 4: Fragen an die Schulleitung / GBS-Leitung

- Anzahl der Förderbedarfe
 - Frau Joschko teilt mit, dass es aktuell 3 Kinder an der Frohmeschule gibt, die einen ausgewiesenen sonderpädagogischen Bedarf haben und 62 Kinder am Sprachförderunterricht teilnehmen.
 - Frau Joschko führt weiterhin aus, dass die Begabtenförderung vorsieht, dass von den Lehrkräften gemeldete Kinder, im Rahmen von forschendem Lernen, kreativen Schreiben und im Künstleratelier besonders gefördert werden können.
- Abstimmung zwischen Vor- und Nachmittag, Qualität der Lernzeit
 - Frau Lange berichtet, dass es eine feste Übergabezeit von 15 Minuten in den Klassen gibt. Weiterhin besteht die Möglichkeit, über das Übergabebuch relevante Informationen auszutauschen.
 - Frau Lange führt aus, dass es keinen direkten Zusammenhang zwischen den angebotenen Kursen und der Qualität der Lernzeit gibt, da diese zeitlich voneinander abgekoppelt sind.
 - Frau Lange teilt mit, dass sich die Neubesetzung bestimmter Kurse sehr schwierig gestaltet. Grundsätzlich kann nicht jeder Kurswunsch, speziell beliebte Kurse, bedient werden. Die Erzieher haben am Nachmittag feste Gruppen und sind dementsprechend zeitlich eingebunden. An Honorarkräfte bestehen die Anforderungen, dass sie über eine entsprechende Lizenz und eine gewisse Vorerfahrung verfügen. Insgesamt ist die Verfügbarkeit von auswärtigen Kursleitungen aufgrund des geringen zeitlichen Ansatzes sehr eingeschränkt.

TOP 5: Berichte aus anderen Gremien

- Aus dem Schulverein und dem Kreiselternrat gibt es keine aktuellen Berichte.
- Der Ganztagsausschuss beschäftigt sich derzeit mit einer Überarbeitung des Ernährungskonzeptes. Ein entsprechender Entwurf wird auf der nächsten Sitzung vorgestellt.

TOP 6: Termine für das Schuljahr

- Zum Frühlingsfest 2019 und zum 270-jährigen Bestehen der Frohmeschule gibt es noch keine konkreten Planungen.

Daniel Franke